

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет дополнительного и профессионального образования
Кафедра инженерной и компьютерной педагогики



П.А. Машаров

« 29 » марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФИЛАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Углубленная группа направлений подготовки	44.00.00 - Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Охрана труда
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Профиль подготовки: Охрана труда), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 8 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры инженерной и
компьютерной педагогики,
канд. биол. наук



Е.Г. Ревякина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры инженерной и
компьютерной педагогики

Протокол от 26 . 03 .2024 г. № 10 .

Заведующий кафедрой д-р пед. наук,
проф.



М.Г. Коляда

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета дополнительного
и профессионального образования

28 . 03 .2024 г.



М.П. Загорный

Учебно-методическая комиссия факультета дополнительного и
профессионального образования.

Протокол от 27 . 03 .2024 г. № 7 .

Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной

профессиональной

образовательной программы,

д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой ИКП

26 . 03 .2024 г.



М.Г. Коляда

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении предшествующих дисциплин программы бакалавриата (Педагогика, Педагогические технологии, Компьютерная педагогика, Менеджмент в профессиональном образовании, Методика проведения занятий по специальности).

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Профессиональная педагогика, Практическое (производственное) обучение, Курсовая работа по методике обучения и воспитания, Производственная практика: педагогическая.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.04 Профессиональное обучение (Охрана труда)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.5.2 Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Часть образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Дисциплины по выбору
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5/90

2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекции	лабораторные	практических	самостоятельная работа + контроль	всего	
Очная	1	2	17		17	56	90	зачет
Заочная	1	2	2		2	86	90	зачет

3. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний по вопросам охраны труда в отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда в т.ч. в образовательной отрасли. Предоставление знаний, способностей (компетенций) для осуществления эффективной профессиональной деятельности путем обеспечения оптимального управления охраной труда на предприятиях (объектах хозяйственной, экономической и научно-образовательной деятельности), формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность и осознание необходимости обязательного выполнения в полном объеме всех мероприятий обеспечения безопасности труда на рабочих местах, профилактика производственного травматизма и аварий на производстве и умение расследовать несчастные случаи на производстве.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ДЕСКРИПТОРЫ

Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений компетенции	Результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разработка программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования. ОПК-2.3. Отбор педагогических и других технологий, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Знает требования ФГОС по разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования. Умеет: проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Владет навыками отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Выполняет требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся ОПК-5.2. Разрабатывает средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; программы мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ, программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных	Знает: требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся; основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования Умеет: разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; разрабатывать программы мониторинга

		образовательных программ ОПК-5.3. Разрабатывает диагностический инструментарий измерения и оценки образовательных результатов обучающихся. Использует методику интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся.	образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ Владеет: методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений. ОПК-7.2. Планирует и организует образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Координирует деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействует с руководителями образовательной организации и другими участниками образовательных отношений.	Знает: основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ Умеет: планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности Владеет: методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными,	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной

		<p>познавательными особенностями обучающихся.</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки.</p> <p>ОПК-8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.</p> <p>ОПК-8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p>	<p>деятельности и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности; организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.</p> <p>Владеть нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы.</p>
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам.	<p>ПК-1.1. Способен и готов анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.</p> <p>ПК-1.2. Использует в учебной и воспитательной деятельности современные педагогические методы и средства.</p>	<p>Знает: основы профессиональной педагогики.</p> <p>Умеет использовать в учебной и воспитательной деятельности современные педагогические методы и средства.</p> <p>Владеет навыками преподавания дисциплин профессионального профиля.</p>
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен осуществлять организационно-методическое, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам.	ПК-2.1. Демонстрирует способность осуществлять организационно-методическое, обеспечение реализации программ профессионального обучения.	<p>ПК-2.1.1. Знает способы оценивания качества исследований по педагогике, знает основы организационно-методической, научно-методической и учебно-методической деятельности.</p> <p>ПК-2.1.2. Умеет организовать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ПК-2.1.3. Способен осуществлять подбор содержания обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.</p>

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Травматизм и его причины, в т.ч. в образовательных учреждениях	Статистика травматизма в образовательных учреждениях. Факторы, повышающие вероятность возникновения травм у детей и студентов. Причины травматизма в образовательных учреждениях разных уровней
Тема 2. Профилактика несчастных случаев, в т.ч. в образовательных учреждениях	Положение об организации работы по ОТ участников учебно-воспитательного процесса в учреждениях и заведениях образования. Обязанности должностных лиц по организации работы по ОТ в заведениях образования. Организация работы по ОТ и безопасности жизнедеятельности во время внеклассной деятельности. Порядок проведения и регистрации инструктажей по БЖД и ОТ.
Тема 3. Организация медицинской помощи, в т.ч. в образовательных учреждениях	Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним. Положение об отделении организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях. Рекомендуемые штатные нормативы медицинских работников для организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях. Положение об организации деятельности врача-педиатра (фельдшера) отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях. Состав медаптечки.
Тема 4. Медицинская и немедицинская профилактики профзаболеваний	Медицинская и немедицинская профилактики профзаболеваний. Первичная, вторичная и третичная профилактики. Особенности медицинской профилактики. Особенности немедицинской профилактики.
Тема 5. Профилактика несчастных случаев, в т.ч. вне образовательных учреждений	Предупреждение бытовых травм и их профилактика. Профилактика травматизма во время походов, экскурсий, внеклассных мероприятий, хозяйственных работ. Анализ причин их возникновения. Меры предупреждения детского травматизма.
Тема 6. Профилактика травматизма на занятиях по физической культуре и во время спортивных соревнований	Виды спортивных травм. Статистика спортивного травматизма. Причины возникновения травматизма. Первая помощь при спортивных травмах. Соблюдение требований по охране труда и технике безопасности на занятиях по физической культуре и во время спортивных соревнований.
Тема 7. Профилактика травматизма во время проведения практических занятий в учебных лабораториях и мастерских	Опасные факторы в лабораториях и мастерских. Причины и статистика травматизма в лабораториях и мастерских. Типовые инструкции по ТБ при работе в учебных лабораториях и мастерских. Охрана труда в спецкабинетах, в учебных лабораториях и мастерских

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная.

Тема	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			
		всего	Аудиторные занятия		
			лекции	практ.	лаб.
Тема 1. Травматизм и его причины, в т.ч. в образовательных учреждениях	12	2	2		8
Тема 2. Профилактика несчастных случаев, в т.ч. в образовательных учреждениях	12	2	2		8
Тема 3. Организация медицинской помощи, в т.ч. в образовательных учреждениях	12	2	2		8
Тема 4. Медицинская и немедицинская профилактики профзаболеваний	12	2	2		8
Тема 5. Профилактика несчастных случаев, в т.ч. вне образовательных учреждений	14	3	3		8
Тема 6. Профилактика травматизма на занятиях по физической культуре и во время спортивных соревнований	14	3	3		8
Тема 7. Профилактика травматизма во время проведения практических занятий в учебных лабораториях и мастерских	14	3	3		8
<i>Всего часов</i>	<i>90</i>	<i>17</i>	<i>17</i>		<i>56</i>

Форма обучения – заочная.

Тема	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			
		всего	Аудиторные занятия		
			лекции	практ.	лаб.
Тема 1. Травматизм и его причины, в т.ч. в образовательных учреждениях	12,6	0,3	0,3		12
Тема 2. Профилактика несчастных случаев, в т.ч. в образовательных учреждениях	12,6	0,3	0,3		12
Тема 3. Организация медицинской помощи, в т.ч. в образовательных учреждениях	12,6	0,2	0,2		12
Тема 4. Медицинская и немедицинская профилактики профзаболеваний	12,6	0,3	0,3		12

Тема 5. Профилактика несчастных случаев, в т.ч. вне образовательных учреждений	12,6	0,3	0,3		12
Тема 6. Профилактика травматизма на занятиях по физической культуре и во время спортивных соревнований	12,6	0,3	0,3		12
Тема 7. Профилактика травматизма во время проведения практических занятий в учебных лабораториях и мастерских	14,6	0,3	0,3		14
<i>Всего часов</i>	<i>90</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		<i>86</i>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Контрольные вопросы

1. Основные понятия в области охраны труда.
2. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
3. Государственные нормативные требования охраны труда (КЗоТ ДНР).
4. Статистика травматизма в образовательных учреждениях.
5. Факторы, повышающие вероятность возникновения травм у детей и студентов.
6. Обеспечение охраны труда: понятие, назначение.
7. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.
8. Положение об организации работы по ОТ участников учебно-воспитательного процесса в учреждениях и заведениях образования.
9. Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним.
10. Положение об отделении организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.
11. Рекомендуемые штатные нормативы медицинских работников для организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.
12. Положение об организации деятельности врача-педиатра (фельдшера) отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях
13. Организация работы по ОТ и безопасности жизнедеятельности во время внеклассной деятельности.
14. Медицинская и немедицинская профилактики профзаболеваний.
15. Первичная, вторичная и третичная профилактика.
16. Особенности медицинской профилактики.
17. Особенности немедицинской профилактики.
18. Особенности организации охраны труда в образовательной отрасли.
19. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.
20. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
21. Предупреждение бытовых травм обучающихся и их профилактика.
22. Профилактика травматизма во время походов, экскурсий, внеклассных мероприятий, хозяйственных работ. Анализ причин их возникновения.
23. Меры предупреждения детского травматизма.
24. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.
25. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на

человека.

26. Требования к устройству и содержанию территории и помещений образовательных учреждений, к учебно-воспитательному процессу, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, приспособлениям.

27. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.

28. Травматизм: методы профилактики.

29. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.

30. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности в образовательных учреждениях.

31. Правила пожарной безопасности в ДНР.

32. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

33. Состояние охраны труда в образовательной отрасли.

34. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.

35. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.

36. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.

37. Виды спортивных травм.

38. Статистика спортивного травматизма.

39. Причины возникновения спортивного травматизма.

40. Первая помощь при спортивных травмах.

41. Соблюдение требований по охране труда и технике безопасности на занятиях по физической культуре и во время спортивных соревнований.

42. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.

43. Обеспечение прав работников на охрану труда.

44. Вредные производственные факторы: понятие, классификация.

45. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.

46. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).

47. Травмоопасные факторы в образовательной отрасли.

48. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях током, обмороках и др.

49. Несчастные случаи в образовательной отрасли: понятие, классификация.

50. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая.

8. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

1. Зачет

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции	Шкала оценивания		
	«зачтено»		«не зачтено»
	Критерий 1	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины;
	Критерий 2	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины профессиональные умения;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
	Критерий 3	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;	- не выполнил предусмотренные учебным планом практические задания;
	Критерий 4	- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;	- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;
	Критерий 5	- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 -100 % заданий.	- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанные в программе дисциплины, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0-59% заданий.

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе Международного факультета ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» по адресу: г. Донецк, ул. Щорса 17. Для проведения лекций выделена аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Гейц, И.В. Охрана труда Учебно-практическое пособие. И.В. Гейц. Москва. «Дело и сервис». 2006. 682 с.
2. Мاستрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ Б. С. Мастрюков. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2004. - 336 с.
3. Храмов, Б.А. Промышленная безопасность опасных производственных объектов: учебное пособие для вузов / Б.А. Храмов, А.П. Гаевой, И.В. Дивиченко. - Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2011. – 272с.
4. Цхадая, Н.Д. Управление безопасностью труда. Учебное пособие. Н.Д. Цхадая, Н.С. Подосенова, Москва. ЦентрОЛитНефтеГаз.2008 - 341 с.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности и промышленная безопасность. Под ред. проф. В.Д. Шантарина. Тюмень: ТюмГНГУ, 2001. – 283 с.
2. Гринин, А.С. Экономическая безопасность. Защита территорий и населения при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. А.С. Гринин, В.Н. Новиков / М.: Из-во Торговый дом «Грант», 2002, 327 с.
3. Производственная безопасность: Учебное пособие/Под общ.ред. д.т.н. проф. А.А. Попова. – 2-е изд., испр.- СПб: Лань, 2013.-432с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений).
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).